

O curso de Técnico em Aquicultura conta com uma carga horária total de 3.254 (três mil duzentos e cinquenta e quatro) horas, distribuídas em 04 (quatro) anos letivos abordando conhecimentos próprios do Ensino Médio distribuídos em três áreas de conhecimento de núcleo comum, sendo estas: Linguagens, códigos e suas tecnologias, Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias e Ciências humanas e suas tecnologias, mais a área de conhecimento do Eixo Tecnológico de Aquicultura e suas tecnologias, incluindo ainda as atividades complementares, conforme tabela 1 do Anexo I (do PPC do Curso).

A área %Linguagens, Códigos e suas Tecnologias+ inclui as disciplinas conhecidas pelas denominações de Língua Portuguesa, Literatura e Língua Estrangeira, bem como Artes, Educação Física e Informática.

O presente conjunto de conteúdos básicos integra essas disciplinas e seus fundamentos teóricos contemporâneos. A condição de %Linguagens+ das três disciplinas favorece o enfoque instrumental, uma vez que elas devem ser estudadas não em si ou para si mesmas, mas antes como ferramentas de estudo e de construção da identidade pessoal e social. Busca-se a habilidade de leitura de textos de diferentes gêneros, relacionando-os a suas condições de criação e de leitura.

Todo conceito com que se trabalha deve ser operativo, isto é, deve colaborar na construção de uma perspectiva integrada e crítica do saber. Parte-se de dois eixos: estudo do texto; literatura e sociedade. Os conteúdos relativos a Língua Estrangeira e à Língua Portuguesa priorizam o primeiro eixo, centrando-se na compreensão pontual e global dos significados construídos na interação entre o leitor, o texto e o contexto. Fazem parte dessa compreensão aspectos de correção e adequação do texto escrito. O eixo que relaciona a literatura à sociedade é priorizado pela disciplina Literatura.

Na área %Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias+ fazem parte as disciplinas Biologia, Física, Química e Matemática. Pretende-se, realçar o aspecto interdisciplinar de seus conteúdos básicos, enfatizando situações do cotidiano e buscando aferir, de um conjunto de competências fundamentais, aquelas que estejam relacionadas tanto com a habilitação dos candidatos para progredir em estudos mais avançados, quanto com a

estimulação do desenvolvimento da capacidade de análise de situações e tomada de decisões em uma sociedade em rápida evolução.

A abordagem proposta pelos eixos interdisciplinares possibilita uma avaliação do conhecimento nesta área que não se restrinja, apenas, ao conteúdo disciplinar especializado, mas que favoreça também a ampliação da capacidade de compreensão e interpretação integrada dos fenômenos naturais.

Em outras palavras, procura-se ressaltar a existência de conceitos construídos em determinados ramos da Ciência que podem ser traduzidos ou aplicados em outros setores, conservando a mesma capacidade explicativa da realidade que possuíam em seu contexto de origem. Valoriza-se, portanto, uma visão holística da Ciência.

A área de %Ciências Humanas e suas Tecnologias+ inclui o conteúdo das disciplinas de Geografia, História, Sociologia e Filosofia, dialogando metodologicamente com as demais áreas das Ciências Sociais. A leitura interdisciplinar dos fenômenos sociais permite a articulação de fatos, conceitos, processos e tendências de forma contextualizada, ressaltando-se especificidades. A abordagem interdisciplinar ancora-se em três linhas temáticas . trabalho e tecnologia, conflitos e meio ambiente . que integram o contexto brasileiro ao mundial, respeitando, contudo, as particularidades dos diferentes processos analisados.

O enfoque teórico-metodológico da avaliação interdisciplinar privilegia estratégias diversificadas que valorizam a autonomia intelectual, a produção de conhecimento e a apreensão de habilidades e competências, além do desenvolvimento da criatividade. Utilizando-se de diferentes fontes teóricas e documentais passadas e contemporâneas, busca-se avaliar a associação entre o conteúdo e a capacidade de observar, interpretar, analisar e criticar fenômenos e processos sociais, também como sujeitos da ação social.

Na área de %Aqüicultura e suas tecnologias+ estão inclusos todos os conteúdos pertinentes a formação técnica do educando, buscando o enfoque das necessidades regionais atreladas as atividades de aqüicultura. A área compreende vários conteúdos nas diferentes esferas de produção, que vão desde a biologia e ecologia dos ambientes aquáticos e sua influência sobre a produção pesqueira até as formas de reprodução e cultivo das variadas

espécies que apresentem potencial para o setor, bem como seu processamento, comercialização e viabilidade.

O aluno é permanentemente instigado a respeitar a legislação ambiental no que se refere às instalações para o cultivo e processamento destes produtos, sempre na busca de reduzir os danos ao meio ambiente para uma produção sustentável e correta, como pode ser observado no Anexo II (do PPC do Curso) que trata dos conteúdos, ementas e bibliografias.

Em outras palavras, busca-se a formação de um profissional consciente, com capacidade de discernimento para as mais variadas situações que venham ocorrer dentro de um setor que passa por constantes mudanças, além, de formar cidadãos responsáveis e comprometidos com desenvolvimento social.